

УДК 377.5

Некрасова Юлия Александровна,

Nekrasova Yulia Aleksandrovna,

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»,
г.Каменск-Уральский, заместитель директора по научно-методической работе,
prcagroprofil@yandex.ru

Kamensk-Uralsky agro-technical, Kamensk-Uralsky, Russia, deputy director for-
scientific and methodological work, prcagroprofil@yandex.ru

**РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРОПРОМЫШ-
ЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА**

**THE ROLE OF PROFESSIONAL AGRICULTURAL EDUCATION
IN THE FORMATION OF PERSONNEL POTENTIAL
OF THE AGROINDUSTRIAL COMPLEX OF THE REGION**

Аннотация

В статье рассматривается возможность разработки и апробации в профессиональном образовании инновационного проекта по реализации комплексной программы «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня») до 2020 года», в части формирования кадрового потенциала.

Ключевые слова: профессиональное аграрное образование, кадровый потенциал, агропромышленный комплекс

Abstract

The article deals with the possibility of development and approbation of the innovative project in professional education; this project is oriented to the implementation of a comprehensive program of Sverdlovsk region "Development of agro-industrial complex and rural settlements of Sverdlovsk region ("Ural village") up to 2020", in the formation of personnel's potential of the agro-industrial complex (AIC) of the region

Keywords: professional agricultural education, human resources' potential, agro-industrial complex

Складывающаяся до недавнего времени ситуация в регионе, когда недостаточно действенное развитие сельских территорий привело к нестабильной демографической ситуации на селе, фактическому исчезновению крестьянства

как социального слоя общества, обострению кадровых проблем у большинства сельхозпредприятий, объективно требует новых механизмов *комплексного* решения задач по совершенствованию условий для устойчивого развития сельских территорий при одновременном повышении уровня развития агропромышленного комплекса.

С 2010 года Каменск-Уральский агропромышленный техникум, в структуре которого находится Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного и лесотехнического профиля, ведет работу по поиску и моделированию форм взаимодействия науки, системы образования и хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса в направлении взаимовыгодного партнерства по достижению общих целей. Работа началась на территории города Каменск-Уральский и Каменский городской округ, а к 2012 году была перенесена на региональный уровень.

Ресурсный центр организовал работу с образовательными организациями области в режиме сетевого взаимодействия. С этой целью в административно-управленческих округах региона, на базе техникумов было создано четыре территориальных ресурсных центра аграрного профиля, целью которых стала деятельность по координации всех находящихся в данной территории образовательных учреждений (как общего, так и профессионального образования), способствующая становлению аграрного образования и закреплению молодежи на селе. Для этого в области было определено пять «пилотных» территорий, готовых участвовать в реализации муниципальных программ непрерывного аграрного образования: Каменский, Артинский, Алапаевский, Красноуфимский и Ирбитский районы.

Именно в эти территории Правительством области в 2012 году было выделено 35 млн. рублей для приобретения учебно-производственного оборудования с целью реализации в учреждениях общего образования программ допрофессиональной и профессиональной подготовки агропромышленной направленности.

Эти средства были направлены в те школы, которые методом конкурсного отбора разработанных ими программ доказали, что данные инвестиции приведут к повышению заинтересованности выпускников школ в получении аграрного образования и будут определять их настрой на профессиональную деятельность в условиях родного села.

Такая сетевая структура взаимодействия систем общего и профессионального образования позволила достаточно эффективно решать задачи развития аграрного образования текущего этапа. Однако вместе с решением данного вопроса пришло осознание того, что и этого сегодня уже недостаточно.

Следующим шагом на пути к интеграции процессов социально-экономического развития села стала остро возникшая необходимость учитывать объективно различающиеся условия развития сельских территорий Свердловской области. В целях решения этой проблемы деятельность Каменск-Уральского агропромышленного техникума должна быть планомерно интегрирована в комплексную программу Свердловской области «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня» до 2020 года», направленную на развитие агропромышленного комплекса региона и сельских территорий.

Одной из основных проблем, определяемых программой, является дефицит квалифицированных кадров, что подтверждается регулярным (ежеквартальным) анализом рынка труда, проводимым Ресурсным центром развития профессионального образования агропромышленного профиля.

Диспропорции (дисбаланс) между спросом и предложением на рынке труда АПК проявляются и как дефицит кадров для работодателя, и как безработица для выпускников учреждений профессионального образования.

Анализ комплексной программы Свердловской области «Уральская деревня» позволяет обнаружить явное противоречие между острой потребностью АПК в квалифицированных кадрах (данная проблема заявлена в самом документе) и не-

достаточной проработанностью в программе целенаправленных мер по формированию кадрового потенциала регионального агропромышленного комплекса и сельских территорий.

Одна из задач указанной комплексной программы «Развитие образования» затрагивает дошкольное и среднее общее образование, не включая в себя комплекс мер по развитию профессионального аграрного образования, миссия которого как раз и заключается в обеспечении регионального АПК квалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена.

При этом инновационное развитие агропромышленного комплекса требует от профессионального образования основательной комплексной модернизации, оптимизации всех ресурсов обучения, корректировку структуры и содержания образовательного процесса по аграрным программам, изменения системы управления образовательными учреждениями.

С целью повышения качества профессионального аграрного образования, приведения профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в соответствие с требованиями рынка труда конкретной территории и региона, в целом, повышения уровня трудоустройства выпускников по присвоенным профессиональным квалификациям (компетенциям) – необходима реализация целого комплекса мер, способных привести к развитию системы профессионального аграрного образования, и, как следствие, выработке механизмов формирования кадрового потенциала регионального АПК. Процессы формирования и развития кадрового потенциала, инициируемые образованием, способны в свою очередь изменить социальную инфраструктуру села.

На решение данной проблемы направлен инновационный проект Каменск-Уральского агропромышленного техникума «Реализация комплексной программы Свердловской области «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня») до 2020 года»: формирование кадрового потенциала», цель которого создание условий,

обеспечивающих выполнение комплексной программы в части формирования кадрового потенциала регионального АПК.

Инновационный потенциал проекта состоит в его комплексном подходе к обеспечению условий для достижения ожидаемых конечных результатов программы «Уральская деревня».

В рамках реализации данного проекта предлагается проработать ряд мероприятий, направленных на подготовку, переподготовку кадров и связать с формированием у молодежи позитивного отношения к сельскому образу жизни, повышением престижности труда на селе, развитием несельскохозяйственных видов деятельности, способных обеспечить занятость и повышение доходов сельского населения (сельский (экологический) туризм; сельская торговля; народные промыслы и ремесленничество; бытовое и социально-культурное обслуживание сельского населения; заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод, лекарственных растений и др.; охота и рыбная ловля и др.).

Предлагается выстроить такой подход, когда меры по реализации одной из стратегических задач инновационного проекта повлекли бы за собой положительные результаты и основу для решения других.

Современное состояние системы профессионального образования вполне способно инициировать данные процессы, а также обеспечить их реализацию (сопровождение) посредством претворения в жизнь комплекса взаимосогласованных мероприятий. Комплекс мер по формированию кадрового потенциала для АПК и сельских населенных пунктов, проработанный в проекте, направлен на решение таких задач, как: разработка структуры и содержания системы формирования государственного образовательного заказа на подготовку (повышение квалификации, переподготовку) квалифицированных кадров для территориальной экономики; профессиональное ориентирование и мотивация молодежи к сельскому труду; развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом потребностей экономики конкретной тер-

ритории; укрепление и развитие учебно-методической и материально-технической базы по востребованным (приоритетным) для сельской территории и АПК профессиям и специальностям.

Последовательная реализация всего комплекса мер проекта приведет к конкретным результатам:

1. Разработанная в рамках проекта система формирования образовательного заказа сможет обеспечить решение проблемы согласованности территориальной экономики с территориальными рынками труда и образовательных услуг, при этом изменится профессионально-квалификационная структура жителей села.

2. Вследствие этого коэффициент напряженности (сбалансированности спроса и предложения) на рынке труда территории будет снижен.

3. Возрастет спрос на расширение перечня видов профессиональной деятельности и уровней квалификации жителей села.

4. Увеличится число учащихся общеобразовательных организаций, мотивированных на получение образования по востребованным (приоритетным) для АПК и сельской территории профессиям и специальностям.

5. Будут разработаны и реализованы согласованные образовательные программы (школа – техникум – вуз).

6. Обновленное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по востребованным (приоритетным) для АПК и сельской территории профессиям и специальностям позволит создать на базе техникума реально действующее аграрное предприятие, который повысит качество подготовки кадров для АПК территории. Устойчивые результаты, полученные от реализации отдельных подпроектов позволят перенести систему работы, выстроенную в Каменск-Уральском агропромышленном техникуме и территории, на уровень региона, что позволит решить проблему формирования кадрового потенциала регионального АПК и сельских территорий, в целом.

Список литературы

1. Комплексная программа Свердловской области «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня) до 2020 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 03.06.2014 года № 471-ПП).
2. Некрасов С. И., Позднякова Ю. А. Интеграция как условие развития современного села // Перспективы развития профессионального образования в социально-экономических условиях современной России: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Екатеринбург : 2013. С.148–151.
3. Некрасов С. И, Захарченко Л. В., Некрасова, Ю. А. Образовательные стандарты в аграрной сфере: замыслы и реальность // Профессиональное образование. Столица. 2014. № 10. С.35–39.
4. Некрасов С. И, Захарченко Л. В., Некрасова Ю. А. Пилотный проект «Дуальное обучение»: критический взгляд специалистов // Профессиональное образование. Столица. 2015. № 4. С. 9–15.
5. Позднякова Ю. А. Территориальный образовательно-профессиональный кластер – основа апгрейда аграрного образования // Профессиональное образование и рынок труда. 2013. Спецвыпуск. С. 10–12.